

Daftar isi

Kata Pengantar	i
Ucapan Terimakasih	ii
Abstrak	iv
Abstract	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
1. Rumusan Masalah	3
2. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Secara Teoritis	4
2. Manfaat Secara Praktis	4
F. Definisi Operasional	5
G. Sistematika Skripsi	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	12
A. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12
2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	12

3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
4. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	13
5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	14
6. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	15
B. Hasil Belajar	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Penilaian hasil Belajar	16
3. Tujuan Penilaian Hasil Belajar	16
4. Fungsi Penilaian Hasil Belajar	16
5. Teknik Penilaian	17
C. Penelitian Terdahulu	17
D. Kerangka Pemikiran	22
E. Asumsi dan Hipotesis	24
1. Asumsi	24
2. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Desain penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	27
1. Subjek Penelitian	27
2. Objek Penelitian	27
C. Operasional Variabel	28
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	31
1. Pengumpulan Data	31
2. Instrumen Penelitian	31
E. Teknik Analisis Data	35
1. Data Hasil Tes	35
2. Uji Normalitas	35
3. Uji Hipotesis	35
a. Jika nilai Sig. < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima	35

b. Jika nilai Sig. > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak	35
4. Uji Homogenitas	35
F. Prosedur Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
1. Sejarah dan Profil SMA Kartika XIX-1 Bandung	38
a. Sejarah SMA Kartika XIX-1 Bandung	38
b. Profil SMA Kartika XIX-1 Bandung	39
c. Visi dan Misi SMA Kartika XIX-1 Bandung	39
2. Struktur Organisasi dan <i>Job Description</i> di SMA Kartika XIX-1 Bandung	40
3. Pembelajaran Kelas Eksperimen	42
4. Pembelajaran Kelas Kontrol	42
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	43
1. Hasil Uji Instrumen	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Realibilitas	44
c. Tingkat Kesukaran	44
d. Daya Pembeda	45
2. Hasil Analisis Penelitian	45
1. Pengolahan Data Hasil Tes Awal (Pretest)	46
a. Statistik Deskriptif Data Tes Awal (Pretest)	46
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Homogenitas Dua Varians	49
3. Uji Hipotesis Awal (Uji-t Pretest)	50
2. Pengolahan Data Tes Akhir (Posttest)	53
a. Statistik Deskriptif Data Tes Akhir (Posttest)	53
1. Uji Normalitas Data Posttest	53
2. Uji Homogenitas Dua Varians	55
3. Uji Hipotesis Uji-t (Posttest)	56
b. Pengolahan Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	59

1. Klasifikasi Indeks N-Gain	59
2. Uji Normalitas Indeks N-Gain	59
3. Uji Homogenitas Frekuensi N-Gain	61
4. Uji Hipotesis N-Gain	62
c. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75

Daftar Tabel

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2. 2 Paradigma Pengaruh Model Pembelajaran Snowbal Throwing	23
Tabel 3. 1 Subjek dan Objek Penelitian	28
Tabel 3. 2 Operasionalisasi Variable	29
Tabel 3. 3 Skor Maksimal	32
Tabel 3. 4 Koefisien Validitas Butir Soal	33
Tabel 3. 5 Klasifikasi Nilai Realibilitas Butir	33
Tabel 3. 6 Indeks Tingkatan Kesukaran	34
Tabel 3. 7 Klasifikasi Daya Pembeda	34
Tabel 3. 8 Klasifikasi Nilai N-Gain	36
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah	40
Tabel 4. 2 Uji Validitas	44
Tabel 4. 3 Uji Reabilitas	44
Tabel 4. 4 Tingkat Kesukaran	45
Tabel 4. 5 Daya Pembeda	45
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Data Tes Awal (Pretest)	46
Tabel 4. 7 Data Normalitas Distribusi Tes Awal	47
Tabel 4. 8 Output Uji Homogenitas Dua Varians Tes Awal (Pretest)	50
Tabel 4. 9 Uji-t tes Awal (Pretest)	52
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Data Tes Awal (Postest)	53

Tabel 4. 11 Data Normalitas Distribusi Tes Akhir (posttest)	53
Tabel 4. 12 Output Uji Homogenitas Dua Varians Tes akhir (postets)	56
Tabel 4. 13 Uji-t Tes Akhir (Postest)	58
Tabel 4. 14 Klsifikasi Indeks N-Gain	59
Tabel 4. 15 Normalitas Peningkatan Hasil Belajar siswa	59
Tabel 4. 16 Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 17 Uji Hipotesis N-Gain	63
Tabel 4. 18 Model Summary	64

Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Grafik Uji normalitas Q-Q plot tes awal (pretest)	48
Gambar 4. 2 Grafik Uji normalitas Q-Q plot tes awal (pretest) Kelas Kontrol ...	49
Gambar 4. 3 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (posttest) (1)	54
Gambar 4. 4 Grafik Normalitas Q-Q Plot Tes Akhir (posttest) (2)	55
Gambar 4. 5 Grafik Normalitas Q-Q Plot N-Gain Kelas Eksperimen	60
Gambar 4. 6 Grafik Normalitas Q-Q Plot N-Gain Kelas Kontrol	60

Daftar Lampiran

Lampiran I	Lampiran RPP
Lampiran II	Silabus
Lampiran III	Soal dan Lembar Jawaban
Lampiran IV	Foto Penelitian
Lampiran V	Hasil Perhitungan SPSS
Lampiran VI	SK
Lampiran VII	Surat-Surat Penelitian